

# 臺北市立陽明高中 104學年度第2學期期末 校務會議報告

報告人： 洪金英  
中華民國105年6月30日



# 簡報大綱

壹、北京參訪專題報告

貳、重大政策與因應作為

參、感謝與結論



# 壹、北京參訪專題

- 一、中國大陸的課改
- 二、校本課程
- 三、專業成長
- 四、其他(如國際化等)



06.17.2016



# 中國大陸課程改革-【簡介】

1992年-實施九年義務教育



2001年-基礎教育課程改革綱要(試行),涵蓋幼稚園教育、義務教育與普通高中教育



2011年配合國家中長期教育改革和發展規劃綱要(2010-2020),公布2011年版義務教育各學科課程標準,並於2012年實施,綱要仍為2001年版

(參考摘錄自: 國家教育研究院:十二年國民基本教育課程綱要總綱(草案) 研修參考手冊:各國國家課程理念、目標、特色與啟示及課程架構)





# 中國大陸課改-【課程目標-1】

## • 《基礎教育課程改革的具體目標》

教育要面向現代化，面向世界，面向未來

- 1.改變課程過於注重知識傳授的傾向，強調形成積極主動的學習態度。
- 2.改變課程結構過於強調學科本位、科目過多和缺乏整合的現狀，整體設置九年一貫的課程。
- 3.改變課程內容“難、繁、偏、舊”和過於注重書本知識的現狀，加強課程內容與學生關聯。

(參考摘錄自：國家教育研究院:十二年國民基本教育課程綱要總綱（草案）「研修參考手冊:各國國家課程理念、目標、特色與啟示及課程架構」)

# 中國大陸課改-【課程目標-2】

- 《基礎教育課程改革的具體目標》

教育要面向現代化，面向世界，面向未來

- 4.改變課程實施過於強調接受學習、死記硬背、機械訓練的現狀，倡導學生主動參與及學習能力。
- 5.改變課程評價過分強調甄別與選拔的功能，發揮評價促進學生發展。
- 6.改變課程管理過於集中的狀況，實行國家、地方、學校(校本課程)三級課程管理。

(參考摘錄自：國家教育研究院:十二年國民基本教育課程綱要總綱（草案）」研修參考手冊:各國國家課程理念、目標、特色與啟示及課程架構)

# 中國大陸課改-【課程目標-3】

- 課改變革重點與特色 《參考2011版新課程標準文件》
- 官方想強調幾項新課程理念：
  - (1)德育為先的重要性；
  - (2)中華文化傳統教育/素材融入課程；
  - (3)強調法制教育、民族團結等內涵的課程；
  - (4)強調能力培養的重要性，包含探究學習、實驗等能力培養。

(參考摘錄自：國家教育研究院:十二年國民基本教育課程綱要總綱（草案）「研修參考手冊:各國國家課程理念、目標、特色與啟示及課程架構」)



# 中國大陸課改-【課程組成-1】

## 中國大陸1-9年級科目組成與課時比率之配置(2001發布)

年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九	九年課時總計(比例)
課程門類	品德與生活	品德與社會					思想品德			7%-9%
							歷史與社會(或選歷史、地理)			3%-4%
		科學					科學(或選物理、化學、生物)			7%-9%
	語文									20%-22%
	數學									13%-15%
		外語								6%-8%
	體育						體育與健康			10%-11%
	藝術(或選擇音樂、美術)									9%-11%
		綜合實踐活動								6%-8%
	地方與學校編制的課程									10%-12%
周總課時數/節	26	26	30	30	30	30	34	34	34	274
學年總課時數/節	910	910	1050	1050	1050	1050	1190	1190	1122	9522

# 中國大陸課改-【課程組成-2】

## 中國大陸高中學習領域/科目及學分數(2003發布)

學習領域	科目	必修學分	選修 I 學分	選修 II 學分
語言與文學	語文	10	國家為滿足學生的興趣、愛好和未來發展的需要，在共同必修的基礎上，各科課程標準設定若干選修模組，供學生選擇。	學校根據當地社會、經濟、科技、文化以及自身條件開設，供學生選擇。
	外語	10		
數學	數學	10		
人文與社會	思想政治	8		
	歷史	6		
	地理	6		
科學	物理	6		
	化學	6		
	生物	6		
技術	資訊技術	4		
	通用技術	4		
藝術	藝術或音樂、美術	6		
體育與健康	體育與健康	11		
綜合實踐活動	研究性學習	15		
	社區服務	2		
	社會實踐	6		

# 中國大陸課改-【招生與考試】

- 中考：初級中等教育畢業考試，決定下一階段就讀中專，普通高中，重點高中（幾可順利上大學）或踏入社會。（各地科目未必統一、初中升高中升學率91.2%）
- 高考：全國普通高等學校招生入學考試，基本語文、外語、數學（分文科數學或理科數學）及選考文科綜合或理科綜合（高中升學率87.6%）
- 高二結束前，有些省分會有普通高中學業水平考試，考課綱所有科目、之後非主修科目則停止上課。



# 校本課程-【參訪學校簡介】

參訪學校	海淀實中	北京11學校	北京101中學
簡介	北京海淀區優質高中，近年名聲上揚，錄取分數幾與重點中學持平	北京市重點中學，google北京前10中	北京市重點中學，google北京前10中



# 校本課程或特色【內容】

- 錢學森班、國際班：海淀、101中
- 研究性的課程：專題研究、海淀、101中、11學校均可見  
(去年參訪新加坡也強調此課程)
- 拔尖創新人才培養主題：人文, 科學, 領導, 國際(101中)



# 校本課程【發展模式】

## 三校發展模式與結果皆不同

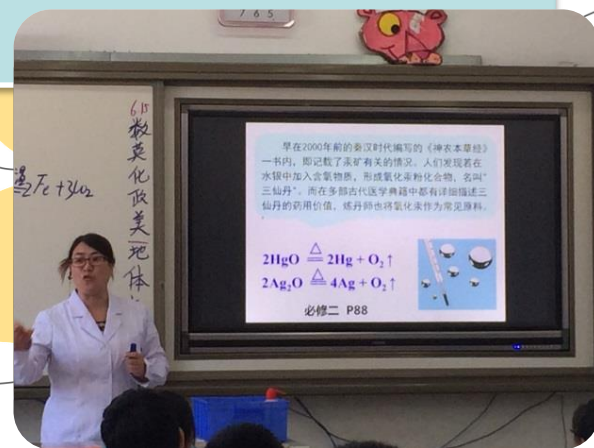
- 一. 經營特色班：海淀之錢學森班
- 二. 課程分領域分科分層分類：  
101中學基礎能力課程、拓展研究課程、  
實踐創新課程，每類均有國家地方校本課程，  
每類都涵蓋各領域，且不同選課管理模式
- 三. 完全自由走班自主選課：11學校，高中初中  
都可以自主選課，一生一課表，可以有自  
主學習時間（似新加坡）



# 校本課程【專題課程】

## 專題課程~研究性學習

1. 大講堂說明，選題或配題，指導分配，評選，參與競賽或發表（海淀）
2. 成為某一類別的選修課程（101中學），完成參與競賽發表



# 校本課程【適性選修與走班】

完全自由走班自主選課、可以跨班級與年級、可以跨學程(高中初中)、一生一課表、可以有自主學習時間,但老師有陪伴



# 專業成長【共同備課】

- 同科備課、跨科備課。
- 橫向備課、縱向備課
- 校內備課、區級備課、市級備課

共同備課 ➡ 授課與公開授課 ➡ 議課與再備課





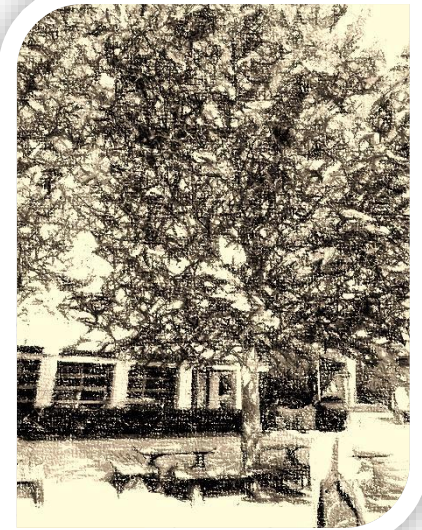
# 專業成長【教師評核】

- 教師分級
- 薪水分級
- 升級：校務配合度、教學績效(成績得獎數)、名額與額度



# 其他-【國際化】

- 學生參與國際交流活動頻繁
- 老師羨慕我校可有跨國交流機會
- 公立學校有國際專班
- 設有國際IB課程、大學AP課程
- 設備設施科技化、管理科技化  
(如環境衛生外包, 門口安全外包, 維修外包)  
(班班教室有置物櫃, 冷暖氣, 科技白板)



## 貳、重大政策與因應作為

- 一、107新課綱的準備
- 二、校園民主化與新公民的養成
- 三、愛~我的學校我的家：禁用一次性餐具
- 四、學校的國際化
- 五、105年暑假重大工程



## 項目一

## 107課綱

- 1-1 初步認識：總綱公布，領綱草案公告（社會科緩議）
- 1-2 想過學科知識地圖
- 1-3 105學年度高中部完成校本課程共識
- 1-4 106學年度試行校本課程、高一試行107課程及高三部分領域實施跑班選修





## 項目二

# 校園民主化與新公民

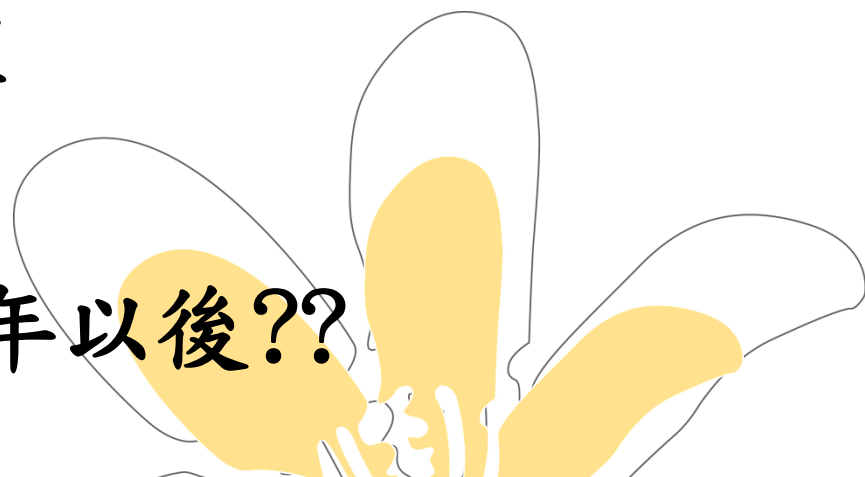
2-1 愈來愈多的學生參與

2-2 服儀與管教

2-3 午餐與校園管理

2-4 課程自主選修

2-5 管理人員、110年以後??



## 項目三

# 一次性餐具

3-1 8/1起校園禁用一次性餐具( 含瓶裝水 )

3-2 學生午餐選用的困難度與挑戰

3-3 教師同仁中午開會誤餐提供的困難度



## 項目四

# 學校國際化與國際教育

- 4-1 應為的問題解決與不為的找問題  
做藉口（風險大，師生都需要鼓勵）
- 4-2 普遍的參與所需知能與人力

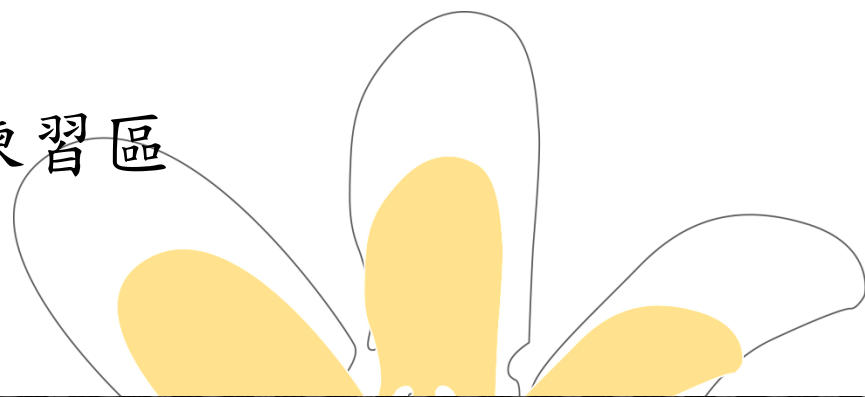




## 項目五

# 重大工程請配合

- 5-1 台元館
- 5-2 知行館的生涯教室
- 5-3 藝采樓外牆
- 5-4 漾泉前方棒球打擊練習區
- 5-5 部分校區總合治水





## 參、感謝與結論

這一年, 我們又經歷了...

1. 臺北市中學國語文競賽、校務評鑑、家庭教育訪視、健康促進學校國際認證、
2. 學生各項成果的發表, 國中才藝秀、高中社團成發、數理實驗班成發、國際人文班成發
3. 全校師生個人或團隊大大小小的比賽獲獎
4. 完成各項指定或競爭型專案: 高中優質化、國教輔導團英文團與線上課程、行動學習方案、藝術亮點計畫、分組合作學習計畫、ISA

## 參、感謝與結論

在北京我聽到最深刻的一句話...

- 做為學校的領導人, 我們最大的使命就是不斷激勵老師願意付出並以所選的工作為榮

再度喚醒我曾自許的願望...

- 希望未來我所服務的學校所有工作夥伴都能以服務這所學校為榮

繼續為我的承諾努力!



親愛的老師、行政同  
仁、家長與同學們，  
謝謝您！

Thank  
you!

